

CAMPOS DE ACCIÓN

Los campos de acción se asumen como aquellos espacios que representan el objeto de estudio de la carrera, específicamente a partir de las competencias adquiridas.

Se considera que los campos de acción propuestos para el profesional de esta carrera están fundamentados en las necesidades actuales del mercado laboral que le corresponde y contribuyen al desarrollo productivo y rural de México. Estos son:

- Proyectos para la creación de empresas y/o unidades de producción agropecuaria propias.
- Participación en empresas y/o unidades de producción agropecuaria, en actividades de asistencia técnica y como responsable de áreas productivas.
- Responsable de proyectos de desarrollo productivo en instituciones y empresas dedicadas a la docencia y/o investigación agrícola.
- Impartición individual o como parte de una agrupación en la forma de asistencia técnica y capacitación a productores, así como actualización a profesionistas del sector agropecuario.
- Responsable de empresas dedicadas a la industrialización y/o comercialización.
- Participación en instituciones oficiales del sector agropecuario en los tres niveles de gobierno (federal, estatal y municipal) y empresas paraestatales o descentralizadas, en el diseño, operación y evaluación de proyectos y programas de producción agropecuaria, así como en la dirección de los procesos para la transformación agroindustrial y comercialización de productos agropecuarios.
- Participación en organizaciones internacionales sobre áreas del desarrollo productivo agropecuario, agro-industrialización y comercialización de productos.



INFORMES:

Universidad Autónoma Chapingo
Dirección de Centros Regionales Universitarios
km. 38.5 Carretera México-Tezcoco, Chapingo,
Estado de México, C.P. 56230
Tel: (595) 95 21500 ext. 6096
scru.chapingo.mx/docencia/ias

facebook.com/SCRU.UACH/

Centro Regional Universitario Centro Norte
km. 24.5, Carretera Zacatecas-Fresnillo,
Municipio de Morelos, Zacatecas, C.P. 98053
Tel: 01 (478) 109 01 08 o 595 21500 ext. 3169 y 3039
e-mail: crucen.subdireccion@chapingo.mx

facebook.com/CRUCEN1985

Centro Regional Universitario Sur
Cristóbal Colón #2 (junto a la Unidad Deportiva),
Expiración, Zimatlán de Álvarez,
km. 25 carretera Oaxaca-Puerto Escondido, Oaxaca, C.P. 71200
Tel: 951 518 77 33, 571 57 53 o 595 21500 ext. 3110
e-mail: crus.subdireccion@chapingo.mx

facebook.com/CRUSZimatlan/

Centro Regional Universitario Centro Occidente
Periférico República Poniente. No. 1000
(Frente al CBTis 149), Col. Lomas del Valle,
Morelia, Michoacán, C.P. 58170
Tel. 01 (443) 3-16-14-89 Ext. 3102
e-mail: cruco.subdireccion@chapingo.mx

Diseño: Alfonso Norman



INGENIERÍA EN AGRICULTURA SOSTENIBLE



Universidad Autónoma Chapingo
Dirección de
Centros Regionales Universitarios

Centro Regional Universitario Centro Norte (CRUCEN)
Centro Regional Universitario Occidente (CRUCO)
Centro Regional Universitario Centro Occidente (CRUCO)
Centro Regional Universitario Norte (CRUNO)
Centro Regional Universitario Anahuac (CRUAN)
Centro Regional Universitario Sur (CRUS)



PRESENTACIÓN

La Ingeniería en Agricultura Sostenible (IAS), se fundamenta en una concepción amplia que integra los conocimientos de la ciencia moderna y los saberes tradicionales, que hoy se reconocen como valiosos, para lograr una producción de alimentos de alta calidad a través del uso racional de los recursos naturales, bajo impacto ambiental y con viabilidad económica.



Se consideran los factores sociales y humanísticos de la producción, con el propósito de lograr, además de la rentabilidad económica, la producción de alimentos saludables para las generaciones presentes y las futuras; que posibilite precios accesibles para los consumidores e ingreso justos para los productores.

Nuestra misión es formar profesionales que contribuyan a la solución de los problemas del medio rural mediante el mejoramiento de la producción agrícola a través del uso eficiente y sostenible de los recursos disponibles, contribuyendo a mejorar las condiciones de vida de la población.

En su formación, el profesional de la agricultura sostenible fortalecerá valores como: la honestidad y la responsabilidad consigo mismo, con la sociedad y con su trabajo, así como el trabajo en equipo y la cultura de servicio, para ser interactivo, contribuir con la unión coordinada y cumplir así con los objetivos que deban alcanzarse.

La estrategia de formación se fundamenta en el aprendizaje basado en problemas y análisis de casos, a través de la perspectiva del aprender-haciendo, que adquieran un conjunto de competencias profesionales para formarse como profesionistas que contribuyan a solucionar los problemas del medio rural mexicano, que tengan competencia profesional con principios de sostenibilidad y humanísticos para así promover su formación agronómica integral, las materias de tronco común se impartirán en los Centros Regionales: Centro Norte (Zacatecas), Sur (Oaxaca) y Centro Occidente (Morelia).

COMPETENCIAS PROFESIONALES

El ingeniero o ingeniera en Agricultura Sostenible es un profesionista **capaz** de comprender e incidir en el ámbito agroecológico, tecnológico y socioeconómico específicos en que se desempeñe; posee *formación integral y concepción armónica en la relación sociedad-agricultura-naturaleza*. En particular posee las siguientes competencias profesionales:

1. Diagnostica los recursos naturales.
2. Diseña y aplica planes de manejo sostenible en los territorios.
3. Distingue y aplica los principios básicos de la producción agrícola.
4. Elabora planes de negocio.
5. Aplica técnicas y métodos de investigación.
6. Integra la práctica del deporte, el arte y el cuidado de la salud.
7. Desarrolla la innovación y la creatividad, entre otras.

ESTRUCTURA CURRICULAR

a) Área de Conocimientos Básicos

Los conocimientos básicos de la Ingeniería en Agricultura Sostenible están concentrados en los primeros dos años. Dichos conocimientos constituyen la base para estudiar cualquiera de las opciones que proponen los diferentes Centros Regionales.

Líneas curriculares

- Territorio, recursos naturales y biosistemas
- Producción agrícola
- Planeación del territorio
- Métodos de investigación, comunicación, capacitación y extensionismo
- Formación humana
- Proyecto de integración del aprendizaje

b) Optativas

En los dos últimos años de la carrera, los Centros Regionales ofrecen un conjunto de asignaturas optativas que dan origen a las opciones regionales de agricultura, basadas en el aprendizaje situado, que responden a la experiencia de investigación en cada región.

Opción	Centro Regional	Lugar
Agricultura empresarial	CRUNO	Ciudad Obregón, Sonora
Desarrollo local y comunitario	CRUAN	Chapingo, Edo. de México
Hortofruticultura sostenible	CRUCO	Morelia, Michoacán
Producción agrícola	CRUCEN CRUOC	Morelos, Zacatecas Guadalajara, Jalisco
Sistemas agrícolas sostenibles	CRUCO	Morelia, Michoacán
Planeación y gestión del territorio	CRUCEN	Morelos, Zacatecas

MAPA CURRICULAR DE INGENIERÍA EN AGRICULTURA SOSTENIBLE

SEMESTRE	TERRITORIO, RECURSOS NATURALES Y BIOSISTEMAS	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	PLANEACIÓN DEL TERRITORIO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN, CAPACITACIÓN Y EXTENSIONISMO	FORMACIÓN HUMANA	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DEL APRENDIZAJE	CRÉDITOS
CUARTO AÑO PRIMER SEMESTRE	Agroclimatología (2, 2, 64, TyP, 6)	Bioquímica (3, 2, 80, TyP, 7.5)	Economía Agrícola (2, 1, 48, TyP, 4.5)	Inglés I (2, 1, 48, TyP, 4.5)	Formación Humanística I (1, 1, 32, TyP, 3)	Caracterización Ambiental y Productiva (112, TyP, 7.5) Práctica de campo nacional	55.5
	Sistemas de Información Geográfica (2, 2, 64, TyP, 6)		Desarrollo Agrícola Sostenible (2, 1, 48, TyP, 4.5)				
	Ecología (2, 2, 64, TyP, 6)						
	Edafología (2, 2, 64, TyP, 6)						
CUARTO AÑO SEGUNDO SEMESTRE	Aspectos Biofísicos del Territorio (2, 2, 64, TyP, 6)	Fisiología Vegetal (3, 2, 80, TyP, 7.5)	Modelos de Desarrollo Agrícola en México (3, 0, 48, TyP, 4.5)	Inglés II (2, 1, 48, TyP, 4.5)	Formación Humanística II (1, 1, 32, TyP, 3)	PIA I: Diagnóstico Biofísico del Territorio (1, 3, 64, TyP, 6)	52
	Microbiología Agrícola I (3, 2, 16, 96, TyP, 8.5)	Tecnología Agromecánica (2, 2, 64, TyP, 6)	Bioestadística I (2, 2, 64, TyP, 6)				
QUINTO AÑO PRIMER SEMESTRE	Manejo y Gestión del Agua (2, 2, 64, TyP, 6)	Producción de Cultivos Básicos (2, 2, 16, 80, TyP, 7)	Mercados Agropecuarios (2, 1, 48, TyP, 4.5)	Inglés III (2, 1, 48, TyP, 4.5)	Formación Humanística III (1, 1, 32, TyP, 3)	Sostenibilidad de los Sistemas Agrícolas (112, TyP, 7.5) Práctica de campo nacional	58
	Manejo de Recursos Genéticos (2, 2, 24, 88, TyP, 7.5)	Nutrición Vegetal (3, 2, 80, TyP, 7.5)	Organización Rural (3, 0, 48, TyP, 4.5)	Bioestadística II (2, 2, 64, TyP, 6)			
QUINTO AÑO SEGUNDO SEMESTRE	Ordenamiento del Territorio (2, 2, 64, TyP, 6)	Introducción a la Horticultura (3, 2, 24, 104, TyP, 9)	Mercados Agropecuarios (2, 1, 48, TyP, 4.5)	Inglés IV (2, 1, 48, TyP, 4.5)	Formación Humanística IV (1, 1, 32, TyP, 3)	PIA II: Diagnóstico Integral del Territorio (1, 3, 64, TyP, 6)	55.5
		Introducción a la Fitosanidad (3, 2, 80, TyP, 7.5)					
		Sistema de Producción Agrosilvopastoril (3, 2, 80, TyP, 7.5)					
		Genética (2, 2, 64, TyP, 6)					
TOTAL	NOTA: SE TOMAN EN CUENTA LOS CRÉDITOS DE SEXTO Y SÉPTIMO AÑOS DE LAS OPCIONES REGIONALES						400

Una vez cursado el primer semestre de la orientación regional, el segundo semestre está destinado a la **movilidad estudiantil** para que tome asignaturas de otro programa académico, esto puede ser en cualquier departamento de la UACh, instituciones de educación superior del país o del extranjero, aprovechando para ello los convenios de intercambio que tiene la universidad.

En el penúltimo semestre se dedica un tiempo para que el estudiante haga una estancia preprofesional y se vincule a los problemas reales del campo mexicano. En el último semestre regresa al Centro Regional para completar los créditos necesarios y el proceso de titulación.

Las materias obligatorias de **Sexto año** son: Comunicación científica, Métodos de investigación II, PIA III: Formulación de un proyecto productivo y Agricultura Regional (Práctica de campo nacional).

Las materias obligatorias de **Séptimo año** son: Estancia preprofesional, PIA IV: Gestión de un proyecto, Experiencias de Agricultura Internacional (Práctica de campo internacional).

En el siguiente vínculo podrás conocer todas las materias optativas:

sru.chapingo.mx/docencia/ias